CURSO: RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

# Analogías numéricas

**Tema:** Analogías numéricas **Grado:** Primer Grado de Primaria

**Objetivo:** descubrir la regla que relaciona números y usarla para completar nuevas parejas.

Nombre: _____ Fecha: _____ Puntaje: ____ / 20

**ESTRATEGIA**

1. Mira las parejas completas.
2. Pregunta: ¿suma, quita o hace el doble?
3. Usa la misma regla en la pareja incompleta.

🔎 **Observa con atención.** La misma regla debe funcionar en todas las pistas.

**EJEMPLO RESUELTO VISUAL**

**Regla: +2**
2 + 2 = 4 · 5 + 2 = 7 · 8 + 2 = **10**

La relación se repite. Por eso, la respuesta es **10**.

## 🟢 Empezamos: nivel fácil

**1** FÁCIL

**Completa. La regla suma 1.**

Respuesta: _____

**2** FÁCIL

**Observa y completa.**

Respuesta: _____

## 🟢 Seguimos practicando

**3** FÁCIL

**Busca la misma relación.**

Respuesta: _____

**4** FÁCIL

**Suma 1 en cada pareja.**

Respuesta: _____

**5** FÁCIL

**Cada número se convierte en su doble.**

Respuesta: _____

**6** FÁCIL

**Descubre cuánto se suma.**

Respuesta: _____

**7** INTERMEDIO

**Ahora la regla quita 2.**

Respuesta: _____

## 🟠 Aplicamos la regla

**8** INTERMEDIO

**Observa cuánto se quita.**

7 → 4 | 9 → 6 | 10 → ?

Respuesta: _____

**9** INTERMEDIO

**Halla el doble.**

4 → 8 | 5 → 10 | 7 → ?

Respuesta: _____

**10** INTERMEDIO

**Aplica la misma suma.**

6 → 9 | 8 → 11 | 12 → ?

Respuesta: _____

**11** INTERMEDIO

**Quita la misma cantidad.**

10 → 5 | 8 → 3 | 7 → ?

Respuesta: _____

**12** INTERMEDIO

**Mira las pistas y completa.**

3 → 6 | 6 → 12 | 8 → ?

Respuesta: _____

## 🔵 Pensamos paso a paso

**13** AVANZADO

**Suma los dos números para obtener el resultado.**

| | | |
|---|---|---|
| 2 + 3 = 5 | 4 + 2 = 6 | 5 + 3 = ? |

Respuesta: _____

**14** AVANZADO

**Resta el número pequeño al grande.**

| | | |
|---|---|---|
| 6 − 2 = 4 | 9 − 3 = 6 | 8 − 5 = ? |

Respuesta: _____

**15** AVANZADO

**Suma dos números iguales.**

| | | |
|---|---|---|
| 2 + 2 = 4 | 3 + 3 = 6 | 5 + 5 = ? |

Respuesta: _____

**16** AVANZADO

**Completa el segundo camino con la misma regla.**

1 →(+2) 3 →(+2) 5

4 →(+2) 6 →(+2) ?

Respuesta: _____

# 🔵 Desafíos finales

**17** AVANZADO

**Observa los dos saltos y completa.**

2 +3→ 5 +2→ 7

6 +3→ 9 +2→ ?

Respuesta: _____

**18** RETO

🧠 **Usa las dos pistas. Cada número se triplica.**

1 → 3 | 2 → 6 | 4 → ?

Respuesta: _____

**19** RETO

💡 **Piensa paso a paso: primero doble, luego suma 2.**

2 doble→ 4 +2→ 6

3 doble→ 6 +2→ 8

5 doble→ ? +2→ ?

Respuestas: _____ y _____

**20** RETO

🏆 **RETO FINAL · Completa los dos casilleros.**

2 doble→ 4 +3→ 7

3 doble→ 6 +3→ 9

5 doble→ ? +3→ ?

Respuestas: _____ y _____

TERMINAMOS LA PRÁCTICA

# ¿CÓMO ME FUE?

Marca la opción que mejor cuenta cómo te sentiste al resolver las analogías numéricas.

😀
**Lo hice muy bien**
Descubrí las reglas y completé las respuestas.

🙂
**Necesito practicar un poco**
Algunas reglas me costaron y quiero intentarlo otra vez.

💪
**Seguiré intentando**
Puedo avanzar paso a paso con ayuda y práctica.

## Antes de entregar

- ☐ **Revisé las pistas.**
- ☐ **Usé la misma regla.**
- ☐ **Completé los 20 ejercicios.**

# SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Solucionario docente · MITAREAESCOLAR.COM

### Ejercicio 1

La regla es +1. Aplicamos la misma relación: 5 + 1 = **6**.

### Ejercicio 2

La regla es +2. Aplicamos la misma relación: 7 + 2 = **9**.

### Ejercicio 3

La regla es +3. Aplicamos la misma relación: 6 + 3 = **9**.

### Ejercicio 4

La regla es +1. Aplicamos la misma relación: 10 + 1 = **11**.

### Ejercicio 5

La regla es hallar el doble. Entonces, 4 + 4 = **8**.

### Ejercicio 6

La regla es +2. Aplicamos la misma relación: 7 + 2 = **9**.

### Ejercicio 7

La regla es -2. Aplicamos la misma relación: 9 - 2 = **7**.

# SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Solucionario docente · MITAREAESCOLAR.COM

### Ejercicio 8

La regla es -3. Aplicamos la misma relación: 10 - 3 = **7**.

### Ejercicio 9

La regla es hallar el doble. Entonces, 7 + 7 = **14**.

### Ejercicio 10

La regla es +3. Aplicamos la misma relación: 12 + 3 = **15**.

### Ejercicio 11

La regla es -5. Aplicamos la misma relación: 7 - 5 = **2**.

### Ejercicio 12

La regla es hallar el doble. Entonces, 8 + 8 = **16**.

### Ejercicio 13

Se suman los dos números: 5 + 3 = **8**.

### Ejercicio 14

Se resta el segundo número al primero: 8 − 5 = **3**.

# SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Solucionario docente · MITAREAESCOLAR.COM

### Ejercicio 15

Se suman dos números iguales: 5 + 5 = **10**.

### Ejercicio 16

Primer salto: 4 + 2 = 6. Segundo salto: 6 + 2 = **8**.

### Ejercicio 17

Primer salto: 6 + 3 = 9. Segundo salto: 9 + 2 = **11**.

### Ejercicio 18

Las pistas muestran el triple: 1→3 y 2→6. Entonces 4 + 4 + 4 = **12**.

### Ejercicio 19

Primero hallamos el doble: 5→10. Luego sumamos 2: 10→12. Respuestas: **10 y 12**.

### Ejercicio 20

Primero hallamos el doble: 5→10. Luego sumamos 3: 10→13. Respuestas: **10 y 13**.

## Indicador de logro

Reconoce y aplica relaciones sencillas de aumento, disminución, doble, triple y dos pasos en analogías numéricas con cantidades pequeñas.

| 18–20 | 14–17 | 10–13 | 0–9 |
|---|---|---|---|
| Logro destacado | Logro esperado | En proceso | Requiere acompañamiento |

## Errores frecuentes a observar

- Usar una regla distinta en la pareja incompleta.
- Confundir “sumar” con “quitar”.
- Hallar el doble sumando solo 1.
- En los retos de dos pasos, olvidar el segundo salto.