

Curso: Razonamiento Matemático
Tema: Criptograma numérico con adición

Grado: Primer Grado de Primaria
Puntaje: _____ / 20

Nombre: _____ Fecha: _____ Sección: _____

APRENDEMOS: CRIPTOGRAMAS DE ADICIÓN

Objetivo: descubrir los números que faltan en una adición observando cada columna.

Estrategia: Empieza por las unidades. Luego pasa a las decenas y centenas. Si una suma llega a 10 o más, recuerda llevar 1.

EJEMPLO RESUELTO VISUAL

Observa con atención.

$$\begin{array}{r} 2 \square 2 \\ + \quad 5 \square \\ \hline 291 \end{array}$$

1. Unidades: $2 + \square$ termina en 1. Entonces $2 + 9 = 11$. Escribimos 1 y llevamos 1.
2. Decenas: $\square + 5 + 1 = 9$. Entonces falta 3.
3. Comprobamos: $232 + 59 = 291$.

💡 Recuerda: cada casilla representa un dígito del 0 al 9.

● FÁCIL · Ejercicios 1 al 6

1

FÁCIL

Completa la casilla.

$$3 + \square = 8$$

Respuesta: _____

2

FÁCIL

Completa la casilla.

$$\square + 4 = 9$$

Respuesta: _____

3

FÁCIL

Piensa y completa.

$$6 + \square = 10$$

Respuesta: _____

4

FÁCIL

Encuentra el número que falta.

$$\square + 2 = 7$$

Respuesta: _____

FÁCIL · Continuamos

5

FÁCIL

Completa el resultado.

$$12 + 5 = 1 \square$$

Respuesta: _____

6

FÁCIL

Completa la decena.

$$2\square + 4 = 29$$

Respuesta: _____

INTERMEDIO · Ejercicios 7 al 12

7

INTERMEDIO

Completa la casilla.

$$14 + \square = 20$$

Respuesta: _____

8

INTERMEDIO

Completa el número.

$$\square 3 + 5 = 18$$

Respuesta: _____

9

INTERMEDIO

Resuelve por columnas.

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 1\square \\ \hline 39 \end{array}$$

Casilla: _____

10

INTERMEDIO

Completa la cifra que falta.

$$\begin{array}{r} 3\square \\ + 24 \\ \hline 61 \end{array}$$

Casilla: _____

11

INTERMEDIO

Observa las unidades y completa.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + \square 4 \\ \hline 67 \end{array}$$

Casilla: _____

12

INTERMEDIO

Completa la decena.

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ + 27 \\ \hline 62 \end{array}$$

Casilla: _____

● AVANZADO · Ejercicios 13 al 17

Resuelve paso a paso. Empieza siempre por la columna de las unidades.

13

AVANZADO

Completa la decena.

$$\begin{array}{r} 1 \square 7 \\ + \quad 02 \\ 2 \\ \hline 149 \end{array}$$

Casilla: _____

14

AVANZADO

Completa la cifra faltante.

$$\begin{array}{r} 2 \square 5 \\ + \quad 03 \\ 4 \\ \hline 269 \end{array}$$

Casilla: _____

15

AVANZADO

Descubre la decena del segundo sumando.

$$\begin{array}{r} 145 \\ + \quad 0\square \\ 3 \\ \hline 198 \end{array}$$

Casilla: _____

16

AVANZADO

Completa la decena.

$$\begin{array}{r} 3\square 6 \\ + \quad 04 \\ 2 \\ \hline 378 \end{array}$$

Casilla: _____

17

AVANZADO

Las dos casillas verdes tienen el mismo número. ¿Cuál es?

$$\begin{array}{r} 2 \square 8 \\ + \quad 1 \square \\ 4 \\ \hline 432 \end{array}$$

Mismo color = mismo dígito.

Número: _____

Pista útil: cuando las unidades suman 10 o más, se escribe solo la cifra de unidades y se lleva 1 a la siguiente columna.

RETO · Ejercicios 18 al 20



RETO

Las dos casillas rosadas tienen el mismo número. Completa.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \ 2 \ 7 \\ + \quad 1 \ \boxed{} \\ \hline 5 \\ \hline 4 \ 6 \ 2 \end{array}$$

Mismo color = mismo dígito.

Número: _____



RETO

Completa las dos casillas. Luego suma los dígitos que encontraste.

$$\begin{array}{r} 2 \ \boxed{} \ 5 \\ + \quad \boxed{} \ 3 \\ \hline 7 \\ \hline 5 \ 6 \ 2 \end{array}$$

Verde: ____ · Rosada: ____ · Suma: ____



🏆 RETO FINAL

Completa las tres casillas. Después suma los tres dígitos encontrados.

$$\begin{array}{r} 2 \ \boxed{} \ 7 \\ + \quad \boxed{} \ 6 \\ \hline \boxed{} \\ \hline 5 \ 0 \ 4 \end{array}$$

Cada color puede tener un número distinto.

Verde: ____ · Rosada: ____ · Amarilla: ____ · Suma: ____

¿CÓMO ME FUE?

😊 Lo hice muy bien 😊 Necesito practicar un poco 🤔 Seguiré intentando

Antes de terminar: revisa que hayas completado las 20 actividades y comprobado tus sumas de derecha a izquierda.

SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Soluciones verificadas de los ejercicios 1 al 10.

Ejercicio 1. $3 + 5 = 8$. Respuesta: 5.Ejercicio 2. $5 + 4 = 9$. Respuesta: 5.Ejercicio 3. $6 + 4 = 10$. Respuesta: 4.Ejercicio 4. $5 + 2 = 7$. Respuesta: 5.Ejercicio 5. $12 + 5 = 17$. La cifra que falta en el resultado es 7.Ejercicio 6. $25 + 4 = 29$. La unidad del primer sumando es 5.Ejercicio 7. $14 + 6 = 20$. Respuesta: 6.Ejercicio 8. $13 + 5 = 18$. La decena faltante es 1.Ejercicio 9. $25 + 14 = 39$. En las unidades, $5 + 4 = 9$. Respuesta: 4.Ejercicio 10. $37 + 24 = 61$. En las unidades, $7 + 4 = 11$; se escribe 1 y se lleva 1. Respuesta: 7.

Indicador de logro: completa criptogramas de adición de una, dos y tres cifras, identificando dígitos faltantes y usando el canje o “llevo 1” cuando corresponde.

Observación docente: en primer grado conviene pedir al estudiante que verbalice “unidades, decenas y centenas” mientras revisa cada columna.

SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Soluciones verificadas de los ejercicios 11 al 20.

Ejercicio 11. $43 + 24 = 67$. La decena del segundo sumando es 2.

Ejercicio 12. $35 + 27 = 62$. Unidades: 5 + 7 = 12, escribimos 2 y llevamos 1. Decenas: 3 + 2 + 1 = 6. Respuesta: 3.

Ejercicio 13. $127 + 22 = 149$. Respuesta: 2.

Ejercicio 14. $235 + 34 = 269$. Respuesta: 3.

Ejercicio 15. $145 + 53 = 198$. Respuesta: 5.

Ejercicio 16. $336 + 42 = 378$. Respuesta: 3.

Ejercicio 17. $268 + 164 = 432$. Unidades: 8 + 4 = 12 y llevamos 1. Decenas: 6 + 6 + 1 = 13. Casillas: 6.

Ejercicio 18. $327 + 135 = 462$. Unidades: 7 + 5 = 12; decenas: 2 + 3 + 1 = 6; centenas: 3 + 1 = 4. Casillas: 3.

Ejercicio 19. $225 + 337 = 562$. Unidades: 5 + 7 = 12; decenas: 2 + 3 + 1 = 6; centenas: 2 + 3 = 5. Verde: 2; rosada: 3; suma: 5.

Ejercicio 20. $237 + 267 = 504$. Unidades: 7 + 7 = 14; decenas: 3 + 6 + 1 = 10; centenas: 2 + 2 + 1 = 5. Verde: 3; rosada: 2; amarilla: 7; suma: 12.

Escala de logro

18 – 20	Logro destacado
14 – 17	Logro esperado
10 – 13	En proceso
0 – 9	Requiere acompañamiento

Errores frecuentes específicos:

- Empezar por las centenas en vez de las unidades.
- Olvidar llevar 1 cuando una columna suma 10 o más.
- Confundir la posición de unidades y decenas.
- Escribir números distintos en casillas del mismo color cuando se indica que representan el mismo dígito.