



Curso: Razonamiento Matemático

Tema: Criptograma numérico con sustracciones

Grado: Primer Grado de Primaria

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____ / 20

APRENDEMOS

Objetivo: descubrir los dígitos escondidos para que cada sustracción sea correcta.

Estrategia: mira de derecha a izquierda. Pregunta: "¿qué número falta para que esta columna dé el resultado?". Si el número de arriba es menor, toma 1 decena.

1. Observa con atención.
2. Empieza por las unidades.
3. Completa el recuadro.
4. Comprueba la resta.

EJEMPLO RESUELTO VISUAL

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 2 \square \\ \hline 38 \end{array}$$

1. En unidades: 3 no puede quitar 5. Tomamos 1 decena: $13 - 5 = 8$.

2. Quedan 5 decenas: $5 - 2 = 3$.

Respuesta: el dígito escondido es 5.

FÁCIL · Ejercicios 1 al 6

1

FÁCIL

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 2 \square \\ \hline 23 \end{array}$$

Respuesta: _____

2

FÁCIL

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} \square 8 \\ - 14 \\ \hline 34 \end{array}$$

Respuesta: _____

3

FÁCIL

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 2 \square \\ \hline 41 \end{array}$$

Respuesta: _____

4

FÁCIL

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 7 \square \\ - 32 \\ \hline 45 \end{array}$$

Respuesta: _____

Criptograma numérico con sustracciones

Completa cada recuadro. Escribe un solo dígito en cada espacio.

5

FÁCIL

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - \square 3 \\ \hline 53 \end{array}$$

Respuesta: _____

6

FÁCIL

Completa el resultado.

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 27 \\ \hline \square 2 \end{array}$$

Respuesta: _____

7

INTERMEDIO

Completa. Aquí hay préstamo.

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 2 \square \\ \hline 27 \end{array}$$

Respuesta: _____

8

INTERMEDIO

Completa y comprueba.

$$\begin{array}{r} \square 4 \\ - 28 \\ \hline 36 \end{array}$$

Respuesta: _____

9

INTERMEDIO

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 71 \\ - \square 6 \\ \hline 45 \end{array}$$

Respuesta: _____

10

INTERMEDIO

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 4 \square \\ \hline 38 \end{array}$$

Respuesta: _____

Seguimos pensando paso a paso

Compara unidades, decenas y centenas. Comprueba tu respuesta al final.

11

INTERMEDIO

Completa y verifica.

$$\begin{array}{r} \square 2 \\ - 37 \\ \hline 25 \end{array}$$

Respuesta: _____

12

INTERMEDIO

Completa el dígito escondido.

$$\begin{array}{r} 90 \\ - \square 7 \\ \hline 43 \end{array}$$

Respuesta: _____

13

AVANZADO

Completa el dígito de las decenas.

$$\begin{array}{r} 352 \\ - 1\square 7 \\ \hline 195 \end{array}$$

Respuesta: _____

14

AVANZADO

Completa el dígito del minuendo.

$$\begin{array}{r} 4\square 3 \\ - 168 \\ \hline 275 \end{array}$$

Respuesta: _____

15

AVANZADO

Completa y comprueba paso a paso.

$$\begin{array}{r} 621 \\ - 2\square 8 \\ \hline 373 \end{array}$$

Respuesta: _____

16

AVANZADO

Completa la centena escondida.

$$\begin{array}{r} \square 74 \\ - 159 \\ \hline 315 \end{array}$$

Respuesta: _____

Avanzado y retos

Resuelve con calma. En los retos aparecen dos o tres dígitos escondidos.

17**AVANZADO**

Completa la centena del número de abajo.

$$\begin{array}{r} 705 \\ - \boxed{}68 \\ \hline 437 \end{array}$$

Respuesta: _____

18**RETO**

Completa los 2 dígitos escondidos.

$$\begin{array}{r} \boxed{}53 \\ - 2\boxed{}8 \\ \hline 315 \end{array}$$

Respuesta: _____

19**RETO**

Completa los 2 dígitos escondidos.

$$\begin{array}{r} 7\boxed{}4 \\ - \boxed{}89 \\ \hline 425 \end{array}$$

Respuesta: _____

20**RETO FINAL**

 **RETO FINAL:** completa los 3 dígitos.

$$\begin{array}{r} \boxed{}2\boxed{} \\ - 1\boxed{}8 \\ \hline 375 \end{array}$$

Respuesta: _____

¿CÓMO ME FUE?



Lo hice muy bien



Necesito practicar un poco



Seguiré intentando

SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Cada respuesta fue comprobada sustituyendo el dígito en la operación y verificando que minuendo – sustraendo = diferencia.

Ejercicio 1**Respuesta: 4**

$47 - 24 = 23$. En unidades: $7 - 4 = 3$.

Ejercicio 2**Respuesta: 4**

$48 - 14 = 34$. En decenas: $4 - 1 = 3$.

Ejercicio 3**Respuesta: 4**

$65 - 24 = 41$. En unidades: $5 - 4 = 1$.

Ejercicio 4**Respuesta: 7**

$77 - 32 = 45$. En unidades: $7 - 2 = 5$.

Ejercicio 5**Respuesta: 3**

$86 - 33 = 53$. En decenas: $8 - 3 = 5$.

Ejercicio 6**Respuesta: 3**

$59 - 27 = 32$. Falta el 3 en las decenas.

Ejercicio 7**Respuesta: 5**

$52 - 25 = 27$. Prestamos: $12 - 5 = 7$ y $4 - 2 = 2$.

Ejercicio 8**Respuesta: 6**

$64 - 28 = 36$. $14 - 8 = 6$; luego $5 - 2 = 3$.

Ejercicio 9**Respuesta: 2**

$71 - 26 = 45$. $11 - 6 = 5$; luego $6 - 2 = 4$.

Ejercicio 10**Respuesta: 5**

$83 - 45 = 38$. $13 - 5 = 8$; luego $7 - 4 = 3$.

Ejercicio 11**Respuesta: 6**

$62 - 37 = 25$. $12 - 7 = 5$; luego $5 - 3 = 2$.

Ejercicio 12**Respuesta: 4**

$90 - 47 = 43$. $10 - 7 = 3$; luego $8 - 4 = 4$.

SOLUCIONARIO – USO DOCENTE Y REVISIÓN

Ejercicio 13**Respuesta: 5**

$352 - 157 = 195$. Con préstamos: $12 - 7 = 5$, $14 - 5 = 9$, $2 - 1 = 1$.

Ejercicio 14**Respuesta: 4**

$443 - 168 = 275$. El dígito escondido es 4.

Ejercicio 15**Respuesta: 4**

$621 - 248 = 373$. $11 - 8 = 3$; $11 - 4 = 7$; $5 - 2 = 3$.

Ejercicio 16**Respuesta: 4**

$474 - 159 = 315$. $14 - 9 = 5$; $6 - 5 = 1$; $4 - 1 = 3$.

Ejercicio 17**Respuesta: 2**

$705 - 268 = 437$. Después de los préstamos, la resta queda correcta con 2 centenas.

Ejercicio 18**Respuesta: 5 y 3**

$553 - 238 = 315$. Los dígitos son 5 (centenas) y 3 (decenas).

Ejercicio 19**Respuesta: 1 y 2**

$714 - 289 = 425$. Los dígitos son 1 (decenas) y 2 (centenas).

Ejercicio 20**Respuesta: 5, 3 y 4**

$523 - 148 = 375$. Los dígitos escondidos son 5, 3 y 4.

Indicador de logro

Completa sustracciones con uno o más dígitos ocultos, usando el valor posicional y el préstamo cuando corresponde, y comprueba el resultado.

Errores frecuentes

- Empezar por las centenas en lugar de las unidades.
- Olvidar disminuir una decena después de pedir préstamo.
- Confundir el minuendo con el sustraendo.
- Escribir un número de dos cifras dentro de un solo recuadro.

Escala de logro

18–20	Logro destacado
14–17	Logro esperado
10–13	En proceso
0–9	Requiere acompañamiento