

Resolución de situaciones problemáticas con conjuntos

Curso: Razonamiento Matemático

Grado: Primer Grado de Primaria

Tema: Conjuntos

Nombre: _____

Fecha: _____

Puntaje: _____ / 20

APRENDEMOS

Objetivo: Resolver problemas sencillos usando conjuntos para agrupar, contar, comparar y unir elementos.

Observa con atención. Cuenta. Compara. Escribe tu respuesta.

ESTRATEGIA

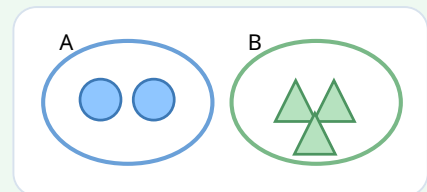
1. Mira qué elementos hay. 2. Agrupa los que corresponden. 3. Cuenta sin repetir. 4. Responde con una frase corta.

EJEMPLO RESUELTO VISUAL

Lucía tiene un conjunto con **2 círculos** y otro con **3 triángulos**.

¿Cuántas figuras tiene en total?

$2 + 3 = 5$. Lucía tiene **5 figuras**.



Nivel FÁCIL - ejercicios 1 al 6

Empieza observando y contando.

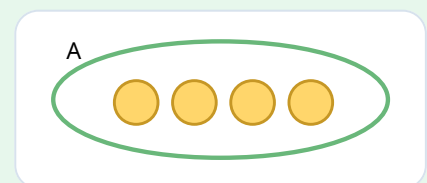
1

FÁCIL

Cuenta los elementos del conjunto A.

En la caja de Ana hay un conjunto de pelotas. ¿Cuántas pelotas hay?

Respuesta: _____

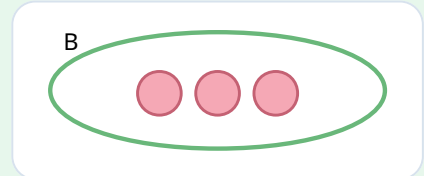


2

FÁCIL

Observa y marca la cantidad correcta.

El conjunto B tiene botones redondos. ¿Cuántos botones hay?



2

3

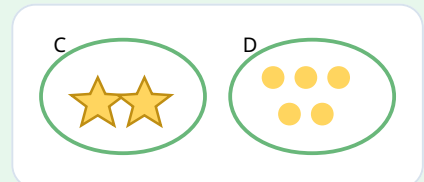
4

3

FÁCIL

Compara los conjuntos.

Carla tiene 2 estrellas en C y Diego tiene 5 estrellas en D. ¿Qué conjunto tiene más?



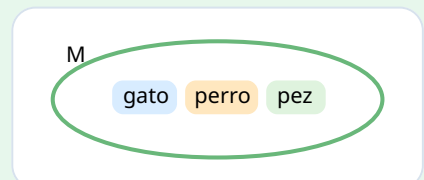
Tiene más el conjunto: _____

4

FÁCIL

Cuenta los animales del conjunto.

En el conjunto M están las mascotas de Mario: gato, perro y pez. ¿Cuántas mascotas hay?



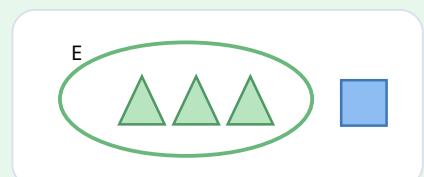
Respuesta: _____

5

FÁCIL

Observa con atención.

El conjunto E tiene solo triángulos. El cuadrado está fuera. ¿El cuadrado pertenece al conjunto E?



Sí

No

6

FÁCIL

Cuenta todo el conjunto.

En el conjunto F hay 1 sol y 2 lunas. ¿Cuántos elementos hay en total?



Respuesta: _____

Nivel INTERMEDIO - ejercicios 7 al 12

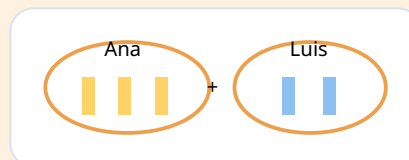
Ahora aplica lo aprendido.

7

INTERMEDIO

Une las cantidades.

Ana tiene 3 lápices y Luis tiene 2 lápices. Si juntan sus conjuntos, ¿cuántos lápices hay?



Respuesta: _____

8

INTERMEDIO

Resuelve paso a paso.

En una canasta hay 2 manzanas y 3 plátanos. ¿Cuántas frutas forman el conjunto?



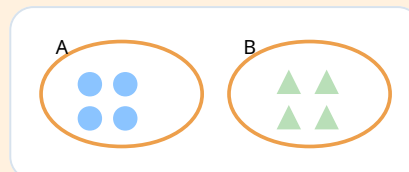
$2 + 3 =$ _____

9

INTERMEDIO

Compara cantidades.

El conjunto A tiene 4 círculos y el conjunto B tiene 4 triángulos. ¿Tienen la misma cantidad?



Sí

No

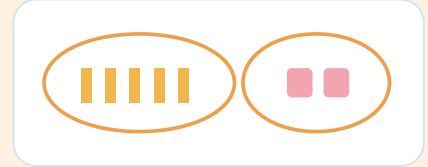
10

INTERMEDIO

Compara y encuentra la diferencia.

En un conjunto hay 5 crayones y en otro hay 2 borradores.
¿Cuántos crayones más hay?

$5 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



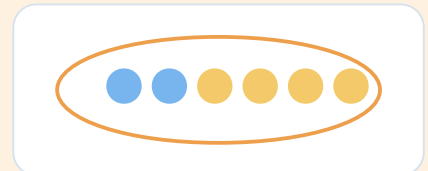
11

INTERMEDIO

Busca primero las azules.

El conjunto P tiene 6 pelotas. 2 son azules. ¿Cuántas pelotas no son azules?

Respuesta:



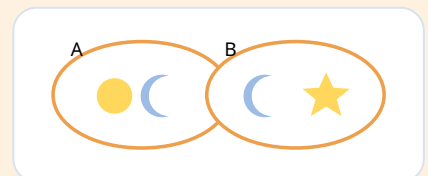
12

INTERMEDIO

Une sin repetir.

En A están sol y luna. En B están luna y estrella. Si unes los conjuntos, ¿cuántos elementos diferentes hay?

Elementos diferentes:



Nivel AVANZADO - ejercicios 13 al 17

Piensa en uno o dos pasos.

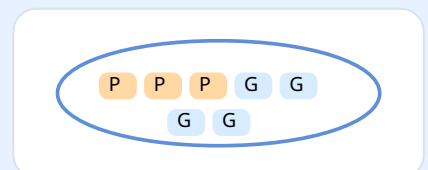
13

AVANZADO

Descubre la parte que falta.

En el conjunto de animales hay 7 mascotas. 3 son perros. Las demás son gatos. ¿Cuántos gatos hay?

$7 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

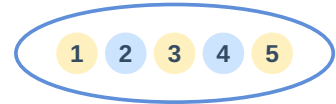


14

AVANZADO

Clasifica y cuenta.

El conjunto N tiene los números 1, 2, 3, 4 y 5. Los números pares son 2 y 4. ¿Cuántos números no son pares?



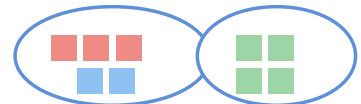
Respuesta: _____

15

AVANZADO

Suma por grupos.

En A hay 3 bloques rojos y 2 azules. En B hay 4 bloques verdes. ¿Cuántos bloques hay entre los dos conjuntos?



Respuesta: _____

16

AVANZADO

Encuentra los que faltan.

En una mesa hay 8 útiles. 5 sirven para escribir. Los demás sirven para borrar. ¿Cuántos sirven para borrar?



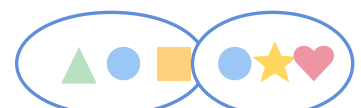
$8 - 5 =$ _____

17

AVANZADO

Une sin contar dos veces la misma figura.

A tiene triángulo, círculo y cuadrado. B tiene círculo, estrella y corazón. ¿Cuántas figuras diferentes hay en la unión?



Figuras diferentes: _____

Nivel RETO - ejercicios 18 al 20

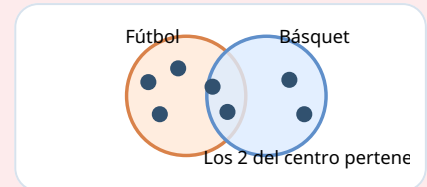
Usa tu estrategia.

18

RETO

Observa el diagrama y cuenta una sola vez.

5 niños eligieron fútbol y 4 eligieron básquet. 2 niños están en ambos grupos. ¿Cuántos niños eligieron al menos un deporte?



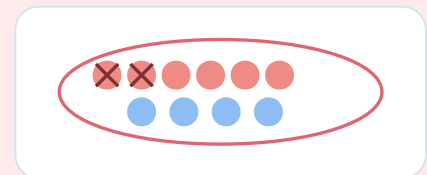
Respuesta: _____

19

RETO

Piensa paso a paso.

El conjunto Q tiene 10 fichas: 6 rojas y 4 azules. Si se retiran 2 fichas rojas, ¿cuántas fichas quedan en el conjunto?



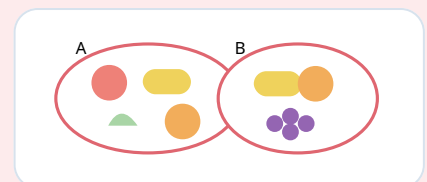
10 - 2 = _____

20

RETO FINAL

Une los conjuntos sin repetir frutas.

La canasta A tiene manzana, plátano, pera y naranja. La canasta B tiene plátano, naranja y uva. ¿Cuántas frutas diferentes hay entre las dos canastas?



Frutas diferentes: _____

¿CÓMO ME FUE?

😊 Lo hice muy bien

😐 Necesito practicar un poco

💪 Seguiré intentando

SOLUCIONARIO - USO DOCENTE Y REVISIÓN

Solucionario docente · MITAREAESCOLAR.COM

Ejercicio 1

Se cuentan las 4 pelotas del conjunto A. **Respuesta: 4.**

Ejercicio 2

Hay 3 botones dentro del conjunto B. **Respuesta: 3.**

Ejercicio 3

C tiene 2 estrellas y D tiene 5. Como 5 es mayor que 2, **D tiene más.**

Ejercicio 4

Gato + perro + pez = 3 mascotas. **Respuesta: 3.**

Ejercicio 5

El cuadrado está fuera del conjunto E, que contiene triángulos. **Respuesta: No.**

Ejercicio 6

1 sol + 2 lunas = 3 elementos. **Respuesta: 3.**

Ejercicio 7

Se juntan los lápices: $3 + 2 = 5$ **lápices.**

Ejercicio 8

2 manzanas + 3 plátanos = **5 frutas.**

Ejercicio 9

A tiene 4 elementos y B tiene 4. **Respuesta: Sí, tienen la misma cantidad.**

Ejercicio 10

Se compara 5 con 2: $5 - 2 = 3$ **crayones más.**

Ejercicio 11

Hay 6 pelotas y 2 son azules. $6 - 2 = 4$ **no azules.**

Ejercicio 12

A: sol, luna. B: luna, estrella. La luna se cuenta una sola vez: sol + luna + estrella = **3 elementos diferentes.**

SOLUCIONARIO - ejercicios 13 al 20

Solucionario docente · MITAREAESCOLAR.COM

Ejercicio 13

Hay 7 mascotas y 3 son perros. $7 - 3 = 4$ **gatos**.

Ejercicio 14

Los pares son 2 y 4. Los que no son pares son 1, 3 y 5.

Respuesta: 3.

Ejercicio 15

En A: 3 rojos + 2 azules = 5. En B: 4 verdes. $5 + 4 = 9$ **bloques**.

Ejercicio 16

Hay 8 útiles y 5 sirven para escribir. $8 - 5 = 3$ **para borrar**.

Ejercicio 17

Figuras distintas: triángulo, círculo, cuadrado, estrella y corazón. El círculo repetido se cuenta una vez.

Respuesta: 5.

Ejercicio 18

5 de fútbol + 4 de básquet = 9, pero 2 están en ambos grupos y no deben contarse dos veces. $9 - 2 = 7$ **niños**.

Ejercicio 19

El conjunto tiene 10 fichas. Se retiran 2 rojas: $10 - 2 = 8$ **fichas**.

Ejercicio 20 - RETO FINAL

A: manzana, plátano, pera, naranja. B agrega uva; plátano y naranja ya estaban. Diferentes: manzana, plátano, pera, naranja, uva = **5 frutas**.

Indicador de logro

Resuelve situaciones problemáticas sencillas con conjuntos al identificar, contar, comparar, clasificar y unir elementos, evitando contar dos veces los elementos repetidos.

Escala

18-20	Logro destacado
14-17	Logro esperado
10-13	En proceso
0-9	Requiere acompañamiento

Errores frecuentes específicos del tema

1. Contar un elemento que está fuera del conjunto.
2. Confundir cuál conjunto tiene más por el tamaño de los dibujos y no por la cantidad.
3. Olvidar sumar todos los grupos cuando se unen conjuntos.
4. Contar dos veces un elemento repetido en una unión.
5. No verificar la respuesta contando nuevamente.